

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE		6 ECTS (+ 3 gr. D; + 6 ZP)										
		kod ECTS										
		S/1PIEL-O-PPED_IV										
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny											
Semestr studiów: IV	Ścieżka kształcenia: -											
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia											
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski											
Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny											
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:											
praktyki zawodowe	praca z pacjentami w podmiotach wymienionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2											
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>												
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:												
<table><tr><th>Ogółem stacjonarne</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>160 h</td><td>6 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td>6 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td>0 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td>6 ECTS</td></tr></table>			Ogółem stacjonarne	stacjonarne	160 h	6 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	6 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	6 ECTS
Ogółem stacjonarne	stacjonarne											
160 h	6 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	6 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	6 ECTS											
<table><tr><th>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>225 h</td><td>9 ECTS</td></tr></table>			WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	225 h	9 ECTS						
WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne											
225 h	9 ECTS											
Cele i założenia przedmiotu:												
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych koniecznych do sprawowania samodzielnej opieki pielęgniarskiej nad chorym dzieckiem hospitalizowanym.</i>												
Wymagania wstępne:												
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń/ ćwiczeń niskiej wierności oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>												
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>												
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:												
a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>												
<i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i>												
<ul style="list-style-type: none"><i>w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</i><i>odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</i>												
<i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarza.</i>												

P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.

Treści programowe:

PZ – praktyki zawodowe:

Organizacja pracy poszczególnych członków zespołu terapeutycznego w oddziale pediatrii.

Przyjęcie dziecka do oddziału. Wsparcie w procesie adaptacji do nowego środowiska. Komunikacja z pacjentem i rodzicami/ opiekunami.

Gromadzenie danych o dziecku metodą obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji medycznej i badania fizykalnego – w wybranych jednostkach chorobowych.

Rozpoznawanie dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi.

Określenie problemów zdrowotnych i celu opieki u pacjenta w wieku rozwojowym w różnych stanach chorobowych. Diagnoza pielęgniarska.

Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych i obserwacja występujących powikłań. Samodzielnie pobieranie materiału do podstawowych badań.

Planowanie interwencji pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej.

Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.

Ocena skuteczności podjętych interwencji pielęgniarskich.

Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu.

Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Podejmowanie działań zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U01*	F6, F7, P5
02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F6, F7, P5
03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, F7, P5
04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych.	D.U04*	F6, F7, P5
05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U05*	F6, F7, P5
06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U09*	F6, F7, P5
07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, F7, P5
08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	D.U15*	F6, F7, P5
09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16*	F6, F7, P5
10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17*	F6, F7, P5
11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F6, F7, P5
12	prowadzić rozmowę terapeutyczną.	D.U20*	F6, F7, P5

13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, F7, P5
14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23*	F6, F7, P5
15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, F7, P5
16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26*	F6, F7, P5
17	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27*	F6, F7, P5
18	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	D.U29*	F6, F7, P5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
19	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, F7, P5
20	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, P5
21	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
22	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
23	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
24	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
25	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].	

Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
--	------------

Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu